Конспект занятия для детей старшей группы «Беседа о лете»

Цель: обобщить и систематизировать представление о **лете**, о летних месяцах , о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками.  развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её, воспитывать у детей любознательность. Оборудование: иллюстрации с изображениями летнего времени года.

**Организационная часть.**

- Ребята, послушайте стихотворение Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,

Если луг – в ромашках и комочках клевера,

Бабочки и пчелы над цветами кружатся,

И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица словно шоколадка…

Если от клубники заалела грядка –

Верная примета: наступило… .(лето)

- Вы правы. Наконец -то наступило долгожданное лето. Прекрасное время года. За что же все любят это время года?

Лето – чудесная пора. В это время года можно долго гулять на улице с друзьями, отдыхать, загорать на солнце, купаться, поехать на море, кататься на велосипеде, роликах, самокате.

Летом очень много разнообразных ягод и фруктов.

Воспитатель: - Ребята, а какие изменения природы могут происходить только **летом**? (**Летом выпадают осадки**: дождь, град, часто после дождя появляется радуга).

-Дожди **летом бывают теплые**, ливневые, льет как из ведра.

-**Летом бывают грозы**(красивое, но опасное явление природы, грозы происходят оттого, что встречается теплый и холодный воздух и собирается в грозовую тучу. В грозовой туче возникает электрический заряд – молния).

- **Летом бывает радуга**, семицветный мост, возникающий на небе после дождя, когда последние еще не упали на землю, а уже выглянуло солнце. (В радуге семь цветов, и они всегда расположены в строгом порядке: красный, желтый, зеленый, голубой, синий, **фиолетовый**).

- Назовите летние месяцы *(июнь, июль, август)*.

А сейчас я вам предлагаю поиграть:
**Вопросы и задания:**

**1.Отгадайте загадки:**

- В дверь взойдет
 В трубу вылетит.
 (Лето)

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
(Солнце)

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.
(Радуга)

Над цветком
Порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

Хочешь
- В воду ты ныряй,
Хочешь
- На песке играй.
Сколько замков
Здесь создашь!
Что это за место? ... (Пляж)

Он качели и кровать,
Хорошо на нем лежать,
Он в саду или в лесу
Покачает на весу.
(Гамак)

**2.Игра «Четвертый лишний»**

Выделите лишнее слово. Объясните свой выбор.

а) Июнь, июль, август, апрель;

б) ромашка, ландыш, колокольчик, василек;

в) стрекоза, кузнечик, ящерица, комар;

г) яблоко, земляника, малина, черника.

**3.Д/и «Какое бывает лето?»**

- Скажите, какое бывает лето?

Вот и подошло наше **занятие к концу**. Вам понравилось? А что интересного было для каждого из вас? *(ответы детей)*.

А мне сегодня понравилось, какие вы были активные, как внимательно меня слушали.